

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN – ŽELVIČKY MATEŘSKÁ ŠKOLA SLUNÍČKO OSVRAČÍN SLUNÍČKOVÝ ROK

Rok se sluníčkem v dětských říkadlech, písních, pohádkách,
přísloviích a pranostikách.



Jako zlaté klubíčko, kutálí se sluníčko.
A že nebe nemá značky, kutálí se mezi mráčky.
Kutululu – tralala, ve školce je zábava.

PRAVIDLA CHOVÁNÍ DĚTÍ V NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE

Srdíčková pravidla

1. Máme se rádi – jsme kamarádi
2. Pomáháme si a umíme se rozdělit



Pusinková pravidla

1. Zdravíme a děkujeme
2. O pomoc umíme hezky požádat
3. Mluvíme slušně



Ručičková pravidla

1. Rukama si pomáháme
2. Neničíme práce kamarádů
3. Uklízíme hračky
4. Myjeme si ruce před i po jídle
a po použití toalety



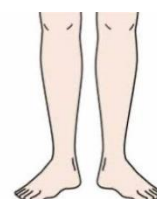
Oušková pravidla

1. Když jeden mluví, ostatní naslouchají
2. Nekřičíme



Nožičková pravidla

1. Ve školce se neběhá
2. Kopeme pouze do míče, ne do kamarádů





V zájmu harmonického rozvoje dětské osobnosti podporuji:

LÁSKYPLNÉ VZTAHY – srdce, city

ROZUMNÝ NÁHLED NA SVĚT – hlava jako orgán, kde sídlí mozek

VLASTNÍ TVOŘIVOST – ruka, způsob jakým objevujeme svět

Dlouhodobý záměr v rámci třídního plánování, prolíná celým školním rokem.

Denní režim třídy Želviček

6:15 – 8:55	hry, úklid, výtvarné a pracovní činnosti
8:55 – 9:00	WC, hygiena
9:00 – 9:20	dopolední svačina
9:20 – 9:45	řízená činnost
10:00 – 10:10	WC, hygiena, převlékání
10:10 – 11:35	pobyt venku
11:35 – 11:55	převlékání, WC, hygiena před obědem
11:55 – 12:15	oběd, úklid
12:15 – 12:30	vyzvedávání dětí
12:30 – 14:30	odpočinek
14:30 – 15:00	odpolední svačina
15:00 – 16:00	hry, vyzvedávání dětí

Vzdělávací obsah vychází z 6 integrovaných bloků, provází děti celým rokem a vychází ze sledu ročních období a života školy v průběhu roku. TVP je tvořen převážně z dětských říkadel, písniček, z lidových pranostik, přísloví a pořekadel. Každý integrovaný blok nabízí více námětů potřebných k vypracování týdenních tematických celků. Nabídka týdenních témat v jednotlivých měsících může být libovolně přesunuta a zařazena dle potřeby do jakéhokoliv tematického bloku. Učitelky pracují s dětmi na podkladě citových prožitků a náhodně vzniklých situací.

INTEGROVANÉ BLOKY:

V září ještě slunce září, léto končí v kalendáři. (září)

Slunce klepe na dveře, ve strakaté zástěře. (říjen – listopad)

Předvánoční čas – už je tady zas. (prosinec)

Sluníčko šlo v zimě spát, nemůže nás teplem hřát. (leden – únor)

Přešla zima, zmizel mráz, slunce přišlo mezi nás. (březen – květen)

Červen – červenec – srpen, slunce vyžene nás ven. (červen – srpen)

ZÁŘÍ

CHARAKTERISTIKA:

Připravit dětem i rodičům radostný vstup do MŠ. Vytvořit prostředí k utváření osobní pohody. Naučit se znát svoje jméno i ostatních kamarádů. Učit děti ukládat své věci na svoji značku. Upevňovat návyky sebeobsluhy, hygienické návyky a společenská pravidla při stolování. Navodit radostnou náladu ve třídě, obohacovat citový život dětí a usnadňovat jim odloučení od rodiny. Učit děti ohleduplně zacházet s hračkami a stanovit si pravidla společného soužití.

ZÁMĚR

Uvést dítě do společenství lidí a do pravidel soužití s ostatními. Podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému. Posilovat prosocionální chování ve vztahu k druhému. Umět si společně hrát a respektovat ve hře ostatní děti. Vytvářet vztah k prostředí ve kterém žijeme. Posilovat lásku k živé i neživé přírodě. Vysvětlovat dětem co je to domov, rodina a kdo do ní patří.

1. PO PRÁZDNINÁCH KLUCI, HOLKY, SPĚCHEJTE DO NAŠÍ ŠKOLKY.
2. ENDELE – BENDELE – TAK I TAK, BUDEME SI SPOLU HRÁT.
3. NA ZÁŘÍ, NA ZÁŘÍ, TĚŠILI SE SADAŘI.
4. POLE UŽ JE DOORÁNO, KONČÍ LÉTO MILÁ VRÁNO.
5. TÝNOM – TÁNOM – TALIÁNOM, LÉTO UŽ MÁ VYPRODÁNO.
6. UŽ JE PODZIM, UŽ JE ČAS, VLAŠTOVIČKY MAJÍ SRAZ.

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

ZÁŘÍ

Šlapu si to do školky, pro kluky i pro holky.

Všichni jsme tu kamarádi, protože se máme rádi.

Tak to pěkně začíná, veselá jsme rodina. (aneb kde já bydlím)

Září – říjen – listopad, tak se umí podzim smát.

Léto končí, hola – hola – školka na nás děti volá.

Koulela se brambora, koulela se ze dvora.

Na svatého Matouše, brambory dej do koše.

Na svatého Václava, babí léto nastává.

CÍLE:

- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti

- rozvoj komunikativních dovedností
- poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopen
- získání relativní citové samostatnosti
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci sociokulturního prostředí
- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytváření pozitivního vztahu k němu

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

- zvládnout sebeobsluhu, uplatňovat hygienické návyky
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- odloučit se na určitou dobu od rodičů
- uvědomovat si svoji samostatnost
- dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování
- začlenit se do třídy a zařadit mezi své vrstevníky
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami atd.
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí a životě
- osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- kreslení a hudebně pohybové činnosti
- jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu
- prohlížení, čtení knížek
- spontánní hra, volné hry a experimenty
- hry a činnosti, které vedou děti k ohleduplnosti k druhému, k ochotě rozdělit se s ním, půjčit hračku
- aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí MŠ
- aktivity zaměřené k získávání praktické orientace v obci

ŘÍJEN – LISTOPAD

CHARAKTERISTIKA:

Osvojovat si jednoduché poznatky o přírodě a jejích proměnách. Poznávat život ptáků odlétajících na jih. Objevovat svět zvířátek ve volné přírodě. Nadále rozvíjet dětská přátelství. Objevovat význam ovoce a zeleniny pro zdraví člověka. Osvojovat si poznatky o lese a jeho významu pro člověka. Využívat všech darů podzimní přírody k dětské tvořivosti. Rozvíjet fantazii spojenou s barevností podzimní přírody při estetických činnostech. Pozorovat změny počasí a pochopit jak se mění tvář přírody. Motivovat děti k ochotě a snaze pomáhat tomu, kdo to potřebuje. Vytvářet povědomí o kráse barevného světa. Hledat odpovědi na otázky – jak si chráníme svoje zdraví i ostatních lidí. Učit děti pečovat o své okolí, udržovat je v čistotě a chránit před negativními vlivy. Citlivě vnímat v přírodě blížící se příchod zimy.

ZÁMĚR:

Založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte. Pracovat na rozvoji intelektu, řeči a jazyka. Zpřesňovat a kultivovat smyslové vnímání. Rozvíjet paměť, pozornost, představivost a fantazii. Kultivovat mravní a estetické vnímání, cítění a prožívání motivované podzimní přírodou. Osvojovat si jednoduché poznatky o proměnách přírody. Rozvíjet komunikativní schopnost verbální i neverbální.

ŘÍJEN

1. PO TEPLÉM ZÁŘÍ, ZLE SE ŘÍJEN TVÁŘÍ.
2. PODZIM MALÍŘ MALUJE, BARVIČKAMA ČARUJE.
3. HONILY SE ŠEDÉ MRAKY, V DEŠTI MEZI PANELÁKY.
4. NEBUDE NIC Z PROCHÁZKY, DÉŠŤ SI SPOUŠTÍ PROVÁZKY.
5. VYLÉTL NÁM VZHŮRU DRAK, VZNESL SE AŽ DO OBLAK.
6. CO TO DUPE DUPY – DUPY, JEŽATÉHO U CHALUPY.

LISTOPAD

7. STROMY SMEKLY KLOBOUKY, VÍTR FIČÍ NA LOUKY.
8. OBLOHA JE ŠEDIVÁ, JAK KOŽÍŠEK MYŠKY.
VEVERKY SI NA ZIMU SCHOVÁVAJÍ ŠIŠKY.
9. ZAVÍRÁM – ZAVÍRÁM LES, ABY SEM NIKDO NEVLEZ.
10. NA SVATÉHO MARTINA, KOUŘÍVÁ SE Z KOMÍNA A KRAJINA USÍNÁ.
11. NA HRADĚ V ZÁSADĚ STRAŠILO.
12. VITAMÍNKU, VITAMÍNE, MY O TOBĚ DOBŘE VÍME.
13. POTKAL BACIL BACILKU, MĚLI TISÍC BACÍLKŮ.
14. V LISTOPADU PŘIJMI RADU, SCHOVEJ UŠI – NOS – I BRADU.
15. UŽ JE ZIMA, UŽ JE ČAS, MIKULÁŠI MAJÍ SRAZ.

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

ŘÍJEN

V polích podzim hospodaří, k večeři si mlhu vaří.

Dobré ráno, dobrý den, hrajeme si s podzimem.

Kdo to vzduchem dělá kličky? Černobílé vlaštovičky.

Podzim klepe na dveře, ve strakaté zástěře.

Větrík píská písničku, pohladí tě ručičku.

Letí bába perníková, ať se před ní každý schová.

Létá listí mezi stromy, poletuje mezi domy.

Natrháme velké dýně, Halloween pak oslavíme.

Na podzim se připravíme, podzimníčky vyrobíme.

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

LISTOPAD

U vrbiček na močále sedí žába v bílé šále.

Na svatou Kateřinu, před zimou pod peřinu.

Už je konec podzimu, sháním novou peřinu.

Listopad – listopad – tak se umí podzim smát.

Čaruji – čaruji ještě dnes, ať je tady černý les.

Za pomoci vitamínů, odeženu kašel, rýmu.

Listopad – listopad lísteček mi na dlaň spad.

Vítr přišel s listopadem, všechno listí padá na zem.

Už to zase začíná, přišla čertovská listina.

CÍLE:

- rozvoj a užívání všech smyslů
- uvědomění si vlastního těla
- osvojení si poznatků o těle a zdraví
- osvojení si poznatků a dovedností k podpoře zdraví a bezpečí
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako zdravého životního stylu
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- rozvoj tvořivosti
- poznávání sebe sama
- rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání
- rozvoj kooperativních dovedností
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj společenského a estetického vkusu
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí
- vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- pojmenovat části těla, některé orgány, znát jejich funkce
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí, pohodu svou ani ostatních
- mít povědomí o významu péče o zdraví a čistotu, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- porozumět slyšenému
- popsat situaci
- projevovat zájem o knížky, poslouchat četbu, sledovat divadlo
- poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- smyslové a psychomotorické hry
- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví
- artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky
- poslech čtených či vyprávěných pohádek, příběhů
- konkrétní operace s materiálem – třídění, přiřazování
- spontánní hra, volné hry a experimenty s materiálem a předměty
- estetické a tvůrčí činnosti
- činnosti vedoucí dítě k identifikaci sebe sama a k odlišení ostatních
- aktivity podporující sblížení dětí
- přípravy a realizace společných zábav a slavností
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- práce s literárními texty, obrazovým materiálem, využívání encyklopedií
- smysluplné činnosti přispívající k péči o životní prostředí, poznávání ekosystémů – les, pole, zahrada...

PROSINEC

CHARAKTERISTIKA:

Vnímat sváteční atmosféru spojenou s příchodem Vánoc. Seznámení s tradicemi a zvyky. Společně prožívat vánoční nadílku v MŠ a zpěv koled. Prožívat radost z možnosti splnit přání druhých. Podílet se na dekorační výzdobě spojené s adventním časem. Snažit se pochopit co znamená rčení „svátky pokoje a klidu“. Proč nezapomínáme na zvířátka o Vánocích. Působit na estetické cítění dětí literárními texty. Umožnit dětem vyjadřovat svoje pocity, dojmy i prožitky prostřednictvím výtvarných a pracovních činností.

ZÁMĚR:

Podporovat utváření vztahů dětí k druhým. Posilovat vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu vztahů. Rozvíjet užívání všech smyslů a schopnost upevňovat citové vztahy k rodině. Rozvíjet kulturně - estetické dovednosti, výtvarné, hudebně – dramatické a literární. Vyjadřovat samostatně myšlenku, pocit, úsudek. Citlivě vnímat blížící se příchod Vánoc v rodině i MŠ.

NÁMĚTY:

1. NA SVATÉHO MIKULÁŠE, UŽ JE ZIMA CELÁ NAŠE.
2. SVATÁ BARBORKA VYHÁNÍ DŘEVO ZE DVORKA.
3. ČERTI DO OKÝNEK BUŠÍ, ANDĚLÍČKŮM KŘÍDLA SLUŠÍ.
4. ZELENÁ SE LOUKA, NA TÉ LOUCE CHVOJKA.
5. TĚŠÍME SE NA VÁNOCE, NEJKRÁSNEJŠÍ SVÁTKY V ROCE.
6. NA ŠTĚDRÝ DEN O PŮLNOCI, DĚJÍ SE VÁM DIVNÉ VĚCI.
7. DOBŘE DĚTEM O VÁNOCÍCH, NA RYBNÍCÍCH, NA POTOCÍCH.

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

PROSINEC

Stromek voní lesem, už ho domů nesem.

Vánoce jsou věř mi, skoro přede dveřmi.

Čerte, čerte, čertíku, nesahej nám na kliku.

Advent – čas sváteční, čas vánoční.

Leží kapr ve vaně, vypadá dost našťvaně.

Zelenej se jedličko, narovnej se maličko.

Šlapu si to krokem husím, dočkat Vánoc já se musím.

Co nám prozradila kouzelná vločka.

Zelená se louka, na té louce chvojka.

CÍLE:

- rozvoj pohybových schopností
- rozvoj tvořivosti
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- vytváření prosociálních postojů
- rozvoj společenského a estetického vkusu
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňující pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- vést rozhovor
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité
- uvědomovat si své možnosti a limity
- těšit se a radovat z příjemných zážitků
- zachytit a vyjádřit své prožitky
- respektovat potřeby ostatních dětí

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- hudební a hudebně – pohybové hry
- hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků
- konkrétní operace s materiálem
- námětové hry a činnosti
- činnosti zajišťující spokojenost a radost
- činnosti vyvolávající veselí a pohodu
- společné aktivity různého zaměření
- sledování událostí v obci a účast na akcích, které jsou pro dítě zajímavé

HODNOCENÍ:

LEDEN – ÚNOR

CHARAKTERISTIKA:

Vnímání změn v přírodě způsobených příchodem zimy. Umět pojmenovat jednotlivé části těla a jejich funkci. Rozvoj slovní zásoby a řečových schopností. Rozlišovat aktivity, které mohou zdraví člověka podporovat a vědět, jaké je mohou poškozovat. Využít zimního období k dětským radovánkám. Rozvíjet estetické činnosti literární a dramatické. Radovat se ze zimního počasí, vnímat krásu přírody v zimě. Probouzet zájem o lidové tradice a zvyky. Podporovat radostné veselí při Masopustu. Jaký význam má příroda pro život lidí. Kdo všechno může být v zimním období ohrožen a proč. Zdůrazňovat nutnost dbát na bezpečnost při zimních sportech. Osvojovat si sounáležitost s ostatním světem.

ZÁMĚR:

Vést děti k sebeobslužným dovednostem a k zdravým životním návykům. Založit u dítěte povědomí o okolním světě a jeho dění. Přispívat k vytváření návyků zdravého životního stylu. Vytvářet schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a běžným změnám. Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky. Vytvářet pozitivní vztah k učení. Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti. Pochopit že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, zlepšovat, ale i naopak poškozovat a ničit.

1. ZA PROSINCEM MALÝ SKOK – MÁME TADY NOVÝ ROK.
2. NA TŘI KRÁLE ZA VESNICÍ, BLOUDÍ SNĚHEM KOLEDNÍCI.
3. PŘIŠLA ZIMA PO ROCE, ZMRZLO NEBE V POTOCE.
4. LEDEN – LEDEN, PŘIKRYL VODU LEDEM.
5. BÍLÁ ZIMA, MODRÉ MRAZY – SNĚHULÁCI CELÍ NAZÍ.
6. KDO TU SKÁKAL HOP A HOP – SNÍH NÁM POVÍ PODLE STOP.
7. KOMÍN KOUŘÍ, ČADÍ, DÝMÁ – CHCE SE ZAHŘÁT, JE MU ZIMA.

ÚNOR

8. POTKAL MRAZÍK METELICI, DO TANCE SE DALI.
9. V ÚNORU – V ÚNORU, TEPLMĚR JDE NAHORU.
RÝMA, CHŘIPKA, ANGÍNA – PRÁVĚ DRÁŽDIT ZAČÍNÁ.
10. NA SVATÉHO VALENTÝNA, JEŠTĚ STÁLE VLÁDNE ZIMA.
11. VE ŠKOLCE DNES MÁME BÁL, MASOPUSTNÍ KARNEVAL.
12. KOMU SE NELENÍ, TOMU SE ZELENÍ. (práce, řemesla)
13. ZA HORAMA ZA DOLAMA – TAM U ZELENÉ ZAHŘÁDKY, ZAČÍNAJÍ POHÁDKY.
14. JEDNA SLAVNÁ KAPELA, DO SVĚTA SI VYJELA.
15. VEČERNÍČEK POVÍ VŠEM, ŽE ZAS SKONČIL DALŠÍ DEN.
(časové pojmy – ráno, odpoledne, večer)

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

LEDEN

Na Nový rok, o slepičí krok.

Zapadaly stráně, jede kdo má sáně.

Stojí bubák za vraty, kožich má až na paty.

Přijel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr.

Ať je zima, ať je mráz, obleče se každý z nás.

Ptáček volá: Vítku, Lidko – sypte zrní na krmítko.

Mrzne a mrzne, kdo se neschová zmrzne.

Skotačila s vločkou vločka, zavíraly smíchy očka.

Kam mě brusle donesete, nepojedu kam vy chcete.

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

ÚNOR

Volá vločku vločka, ať prý na ni počká.

Zima to je zábava, lenoch ať si nadává.

Masopustní veselí, začne ráno v pondělí.

Pojď utíkej, mráz je zlý a s nikým se nemazlí.

Půjdeme spolu do pohádky, za chvíli budu zpátky.

Zima, zima, zimička, hází bílá peříčka.

CÍLE:

- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- osvojení si poznatků a dovedností k podpoře zdraví, bezpečí
- poznávání sama sebe
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností, receptivních a produktivních
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
- rozvoj společenského i estetického vkusu
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před nebezpečnými vlivy
- uvědomění si vlastního těla

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- pojmenovat části těla, některé orgány, znát jejich funkce, mít povědomí o těle a jeho vývoji
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc
- domluvit se slovy i gesty, improvizovat
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy, a to o čem přemýšlí a uvažuje, také vyjádřit
- chápat elementární časové pojmy
- orientovat se v čase
- vyvinou vlastní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- vyjádřit souhlas i nesouhlas, říci ne v situacích, které to vyžadují
- bránit se projevům násilí jiného dítěte
- spolupracovat s ostatními
- pochopit, že každý má svou roli, podle které je třeba se chovat
- uvědomit si nebezpečí, se kterým se můžeme v svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
- pomáhat pečovat o životní prostředí

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- zdravotně zaměřené činnosti
- hudební a hudebně pohybové činnosti
- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemocí, nezdravých návyků
- samostatný slovní projev na určité téma
- vyprávění toho, co dítě slyšelo, nebo co shlédlo
- prohlížení a „čtení“ knížek
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- činnosti zasvěcující dítě do časových pojmů a vztahů souvisejících s denním řádem
- cvičení organizačních dovedností
- sledování pohádek a příběhů obohacujících citový život dítěte
- dramatické činnosti
- činnosti vedoucí k identifikaci sebe sama
- kooperativní činnosti ve dvojicích, skupinách
- setkávání se s literárním, dramatickým, výtvarným a hudebním uměním
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme setkat ve svém okolí

HODNOCENÍ:

BŘEZEN – DUBEN – KVĚTEN

CHARAKTERISTIKA:

Seznamovat děti se změnami v přírodě na jaře. Pojmenovat zvířata a jejich mláďata, prožít velikonoční zvyky a tradice. Vést děti k ochraně zdraví a bezpečnosti při dopravní výchově, rozvíjet řeč se zaměřením na správnou výslovnost. Rozvíjet kultivovaný projev dítěte a učit je ovládat dech a tempo řeči. Rozvíjet fantazii, tvořivost ve spojení s jarní přírodou. Upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou. Poznávat první jarní květiny a malbou vyjadřovat touhu po jarním slunném počasí. Učit se rozlišovat reálná nebezpečí v životě. Všimnout si přibývajících změn v přírodě – stromy, keře. Vážít si života ve všech jeho formách a všimnout si nového života v přírodě. Objevovat život živočichů kolem potoků, řek a rybníků. Chránit bezpečí své i druhých dětí. Poznávat vlastnosti člověka a snažit se pochopit, čím se liší od zvířat. Poznávat, jaký význam má voda v životě člověka. Seznamovat se s životem volně žijících zvířat, hospodářských i domácích. Uvědomovat si význam užitečnosti ptáků volně žijících. Objevovat vlastnosti barev, všimnout si kvetoucích stromů a snažit se pochopit co přijde po odkvětu. Vědět, kde pracují rodiče ostatních dětí a čím je jejich práce pro nás důležitá.

ZÁMĚR:

Zlepšovat tělesnou zdatnost a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností. Začlenit do pravidel soužití s ostatními, umožnit dětem aktivně se podílet na utváření společenské pohody. Založit u dětí elementární povědomí o okolním světě a jeho dění – o vlivu člověka na životní prostředí. Stimulovat osvojování a rozvoj vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji. Pochopit význam slovíčka PROSÍM a proč je důležité mít hezký vztah k lidem, rodině a svým nejbližším. Rozvíjet vyjadřovací schopnosti a umět řešit problémy a konflikty slovem. Samostatně hledat řešení při sporech. Vyjadřovat radost z jara prostřednictvím estetické výchovy. Poznávat jak a proč se po sobě střídají roční období a kterak se mění životní podmínky pro rostliny a člověka.

BŘEZEN

1. PŘEŠLA ZIMA, PŘEŠEL MRÁZ, JARO PŘIŠLO MEZI NÁS.
2. BŘEZEN, ZA KAMNA VLEZEM, AŽ SKŘIVAN ZAPĚJE POTOM VYLEZEM.
3. JARO MÁ SVŮJ ZLATÝ KLÍČ, JMENUJE SE PETRKLÍČ.
4. JARO DĚLÁ POKUSY, UŽ VYRÁŽÍ KROKUSY.
5. BŘEZNOVÉ SLUNCE, MÁ KRÁTKÉ RUCE.
6. SLUNCE ZIMU VYHÁNÍ, V POLÍCH KŘIČÍ SKŘIVANI.
7. NA SVATÉHO ŘEHOŘE, ČÁPI LETÍ PŘES MOŘE.
8. U POTOKA VRBA STARÁ, PRVNÍ PROBOUZÍ SE Z JARA.
9. JARO JDE DÁL, NEMÁ STÁNÍ, LEDOVÝ KRÁL HLAVU SKLÁNÍ.
10. PIKY, PIKY, PUMPRDLIKY, PALEC, PALEC VEN, MÁME JARNÍ DEN.
11. KLAPY, KLAP, KLAPY, KLAP, NA KOMÍNĚ SEDÍ ČÁP.
12. ZIMO, ZIMO – TÁHNI PRYČ, NEBO NA TĚ VEZMU BIČ.

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

BŘEZEN

Copak se to venku stalo, zvířátka nám budí jaro.

Končíš zimo, málo naplat, nechej už těch sněžných záplat.

Jaro prý má zlatá klíč, jmenuje se petrklíč.

Ťuká, Ťuká deštík, na barevný deštník.

Kam se zima schovala, vědět nám to nedala.

Sluníčko, déšť a mraky, vítají jaro taky.

Jsem sněženka první květ, z jara budím celý svět.

DUBEN

1. HODY – HODY – DOPROVODY, JÁ JSEM MALÝ ZAJÍČEK.
2. PANÍ MÁMO ZLATIČKÁ, DARUJTE NÁM VAJÍČKA.
3. BUM -BUM – RATATA, LÍHNOU SE NÁM KUŘATA.
4. MÁM JÁ JEDNU ZAHRÁDKU, ZNÁM V NÍ KAŽDÝ KOUT.
5. O FILIPOVO – JAKUBSKÉ NOCI, DĚJÍ SE STRAŠNÉ VĚCI.
6. KOMU SE NELENÍ, TOMU SE ZELENÍ, NA JAŘE KYTIČKA, PAŽITKA, OSENÍ.
7. PANÁČEK NÁM ŘÍKÁ STŮJ!!! DOBŘE SI TO PAMATUJ!!!

KVĚTEN

8. Z VELKÉ VÝŠKY PUTOVALA, KAPKA VĚTŠÍ, KAPKA MALÁ.
9. SEDĚLA BERUŠKA NA LÍSTEČKU, KABÁTEK MĚLA SAMOU TEČKU.
10. MAMINKO ZLATÁ, MAMINKO MOJE, NESU TI Z LÁSKY SRDÍČKO SVOJE.
11. MÁJI, MÁJI ZAVOŇ KVÍTÍM, LÍBÍŠ SE MI, TAK TĚ CHYTÍM.
12. JEDE VLÁČEK PLNÝ HRAČEK, DO KOPCŮ I DO ZATÁČEK. (MDD)
13. PŘIŠLA VELKÁ NOVINA, PŘILETĚLA BUBLINA.

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

DUBEN

Duben, duben – popad buben, zabubnoval ratata.

Naše kočka strakatá, měla čtyři kořata.

U potoka roste kvítí, říkají mu petrklíč.

Na kvítek si včelka sedá, kousek sladké šťávy hledá.

Veselé jarní hrátky s kytičkami a se zvířátky.

Kvočna chodí po dvoře, vesele si krákoře.

Upletl jsem pomlázku, je lepší než z obrázku.

Jí jsem malý zajíček, nesu kopu vajíček.

Už budu školákem, aneb já už půjdu k zápisu do školy.

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

KVĚTEN

Na světě je hodně dětí, mají různou barvu pleti.

Hrníčkový týden, aneb v každém hrníčku jedna pohádka.

Slunce dýchá do poupátek, maminky budou mít svátek.

Znám já jednu zahrádku a v ní každý kout.

Jede vláček jede krajem, my si na něj taky hrajem.

Máji, máji, zavoň kvítím, líbíš se mi, tak tě chytím.

Rozkvetlá jarní zahrádka, to je jako pohádka.

CÍLE:

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní
- posilování přirozených poznávacích citů – zvědavosti, zájmu
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- rozvoj kooperativních dovedností
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

- koordinovat lokomoci a další pohyby a polohy těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- rozlišovat, co zdraví prospívá a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou, ani druhých
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí
- vést rozhovor – naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- rozhodovat o svých činnostech
- vyvinout vlastní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- být citlivé ve vztahu k živým bytostem, přírodě i věcem
- spolupracovat s ostatními
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- vyjednávat s dětmi i dospělým ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, hodnotit svoje zážitky
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat
- všímat si změn a dění v nejbližším okolí

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- příležitost a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemoci, nezdravých návyků a závislosti
- konstruktivní a grafické činnosti
- samostatný slovní projev na určité téma
- grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- námětové hry a činnosti
- řešení myšlenkových a praktických problémů, hledání různých možností a variant
- hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti
- cvičení organizačních dovedností
- dramatické činnosti
- kooperativní činnosti ve dvojicích, ve skupinách
- přípravy a realizace společných zábav a slavností
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- kognitivní činnost
- pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí, poznávání ekosystémů
- hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích

HODNOCENÍ:

ČERVEN – ČERVENEC – SRPEN

CHARAKTERISTIKA:

Citlivě vnímat příchod blížícího se léta. Seznámit se se světem a koloběhem vody v přírodě. Provádět většinu aktivit v přírodě. Poznat co je dobré pro náš organismus a proč. Vědět jak bezpečně se pohybujeme na školní zahradě a ve svém okolí. Samostatně přemýšlet, vyslovit vlastní úsudek, názor. Chápat rovnost všech lidí a dětí bez rozdílu barvy pleti. Vytvářet základní kulturní a společenské postoje dětí. Chápat význam mateřského jazyka a poznávat, že ne všichni lidé na celém světě mluví stejnou řečí.

ZÁMĚR:

Rozvíjet všechny smysly a využívat jich při každodenních činnostech. Rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka. Zaměřit se na kultivovaný vyjadřovací projev se správnou výslovností. Vyhledávat příklady kladných hrdinů z pohádek a srovnávat je s realitou. Rozvíjet povědomí o životě lidí a zvířat na planetě Zemi. Společně objevovat svět mimo naši planetu a zkoumat tajemství střídání dne a noci. Využívat při vzdělávání dětskou literaturu a učit děti vytvářet si k ní kladný vztah. Uvědomovat si základní společenské a kulturní postoje ke světu a životu vůbec. Společně si povídat o tom, jak moc známe Českou republiku a jaké další státy umíme pojmenovat. Citlivě vést děti k myšlence – kterak můžeme chránit naši Zemi od odpadu a co pro lidstvo znamená čistota ovzduší.

ČERVEN – ČERVENEC – SRPEN

1. HARABURY – HARABÁDA, VYLEŠTÍME SLUNCI ZÁDA.
2. ČERVEN – ČERVENEC – SRPEN, LÉTO VYŽENE NÁS VEN.
3. OD PONDĚLKA DO PÁTKU, BUDU KRESLIT POHÁDKU.
4. MEDARDOVA JEDNA KÁPĚ – POTOM ČTYŘICET DNŮ KAPE.
5. ČÁRY – MÁRY – ENTENTÝKY, POLETÍME DO AFRIKY.
6. AHOJ MILÁ ŠKOLIČKO, LOUČÍME SE MALIČKO.
7. JEDNA SLAVNÁ KAPELA, DO SVĚTA SI VYJELA.
8. POZOR PANE ŘIDIČI, ZNAČKY DIV ŽE NEKŘIČÍ.

Nabídka týdenních témat v jednotlivých měsících může být libovolně přesunuta a zařazena dle potřeby do jakéhokoliv tematického bloku. Učitelky pracují s dětmi na podkladě citových prožitků a náhodně vzniklých situací v průběhu celého roku.



DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

ČERVEN

Léto přijde za chvíli, v polích zlátne obilí.

Co děláme celý den.

Léto milé léto, cos nám přineslo?

Čas jak voda rychle plyne, se školkou se rozloučíme.

Dobré ráno milé děti, školní rok tak strašně letí.

Zvířátka my rádi máme, do ZOO se podíváme.

Jedna, dvě, tři, čtyři, pět – nám se líbí celý svět.

Slunce svítí, to my víme, na výlet se vypravíme.

DODATEK K TVP

další nabídka týdenních témat k jednotlivým integrovaným blokům

ČERVENEC – SRPEN

Hřeje, hřeje sluníčko, vykoupeme se maličko.

Prší, prší, jen se leje a duha se na nás směje.

Pohádkové léto v MŠ.

Svatá Markéta hodila srp do žita.

V srpnu silně rosí tráva, pěkné počasí se očekává.

Zlaté slunce pálí, hřeje, míček už se na nás směje.

Každý si chce venku hrát, postavíme z písku hrad.

Dobré ráno, dobrý den, vítám nový letní den.

Čáp si nad zahradou létá, oznamuje konec léta.

CÍLE:

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, rozvoj paměti a pozornosti
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- seznamování se světem lidí, kultury a umění
- vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, planetou Zemí

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči
- vyjmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- vést rozhovor
- formulovat otázky, odpovídat, hodnotit
- učit se nová slova a aktivně je používat
- chápat slovní vtip a humor
- sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky
- poznat některá písmena, číslice a slova
- utvořit jednoduchý rým
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité
- vnímat, že je důležité dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti z učení
- rozhodovat o svých činnostech
- prožívat radost ze zvládnutého a poznáního
- zorganizovat hru
- spolupracovat s ostatními
- uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat neočekávaně, proti pravidlům, odmítat společensky nežádoucí chování

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- činnosti relaxační, odpočinkové
- smyslové a psychomotorické hry
- samostatný slovní projev na určité téma
- hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků
- záměrné pozorování běžných objektů a předmětů, určování a pojmenování jejich vlastností
- hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, představivost, fantazii
- činnosti zaměřené na poznávání jednoduchých obrazně zvukových systémů
- činnosti nejrůznějšího zaměření vyžadující samostatné vystupování, vyjadřování, rozhodování
- cvičení v projevování citů, v sebekontrolě a v sebeovládání
- výlety do okolí
- aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi
- přípravy a realizace společných zábav a slavností
- běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování
- hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí

HODNOCENÍ:

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN – KOŤÁTKA MATEŘSKÁ ŠKOLA SLUNÍČKO OSVRAČÍN SLUNÍČKOVÝ ROK

Rok se sluníčkem v dětských říkadlech, písních, pohádkách,
přísllovích a pranostikách.



Jako zlaté klubíčko, kutálí se sluníčko.
A že nebe nemá značky, kutálí se mezi mráčky.
Kutululu – tralala, ve školce je zábava.